



Union pour  
l'Enfance

# Parcours pour la vie

Présentation du projet 2023

02

Problématique:  
3000 jeunes sortent  
chaque année de l'ASE  
sans solution d'insertion  
Les jeunes majeurs ayant bénéficié d'une  
prise en charge éducative de substitution  
sont particulièrement vulnérables lors de  
leur passage à la vie autonome

Manque de  
liens socio-  
affectifs  
stables

Méconnaissance  
de leurs droits et  
devoirs

Difficultés  
financières

Manque de  
qualification  
et de projet  
professionnel  
adapté

Manque  
de connaissance  
de soi et de  
confiance en  
l'avenir

Difficulté à  
entreprendre  
des démarches  
administratives

# Objectif général:

**AMÉLIORER L'ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES DE 15-21 ANS POUR GARANTIR LEUR BONNE INTEGRATION SOCIALE, PROFESSIONNELLE ET PERSONNELLE DANS LA VIE**

Par l'acquisition d'une meilleure autonomie:

- ★ Cognitive
- ★ Fonctionnelle
- ★ Affective et émotionnelle



# Objectifs spécifiques du projet "Parcours pour la vie"

→ *Se focaliser sur le travail de l'autonomie cognitive,  
affective et émotionnelle*

Permettre au jeune d'apprendre à:

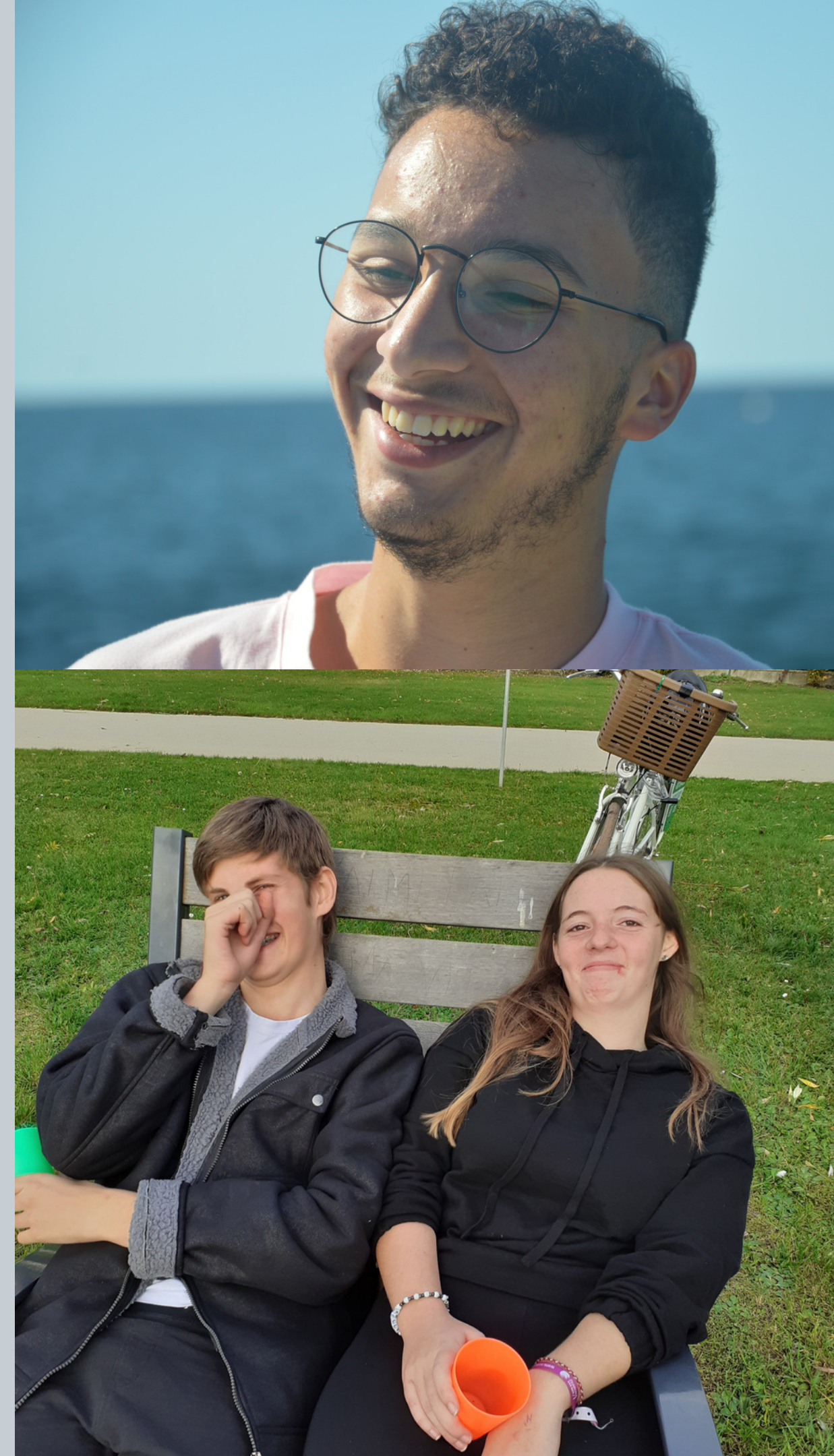
- ★ Mieux se connaître lui-même Développer sa confiance en lui et en l'avenir
- ★ Développer son sens de l'engagement et lui faire vivre une expérience de réussite
- ★ Développer son réseau, faire des rencontres inspirantes

Le tout en vue de multiplier les leviers pour l'aider à adopter une posture proactive dans la construction de son projet professionnel et personnel en dehors du parcours



# Pour qui ?

- ➔ Jeunes de 15 à 21 ans  
(groupe de 15 jeunes maximum)
- ➔ Venant des différents établissements  
de l'Union pour l'Enfance
- ➔ Volontaires pour participer



# Avec qui ?



*Une équipe d'animation et d'encadrement nombreuse pour permettre une disponibilité optimale pour les jeunes*

**- 3 professionnelles**  
de la protection de  
l'enfance

**- 3 bénévoles**  
pour apporter une  
ouverture et un regard  
différent



**- Des intervenants  
extérieurs** pour  
l'animation d'atelier  
(coach MBTI,  
psychoéducatrice...)

# Où ?



➤ Dans des lieux différents à chaque session (gîtes, airbnb, lieux d'accueil de groupe etc)

➤ Dans les régions autour des établissements de l'Union (sauf pour la session finale qui est plus longue, possibilité d'aller plus loin)

Ex: Lieux des sessions de la 1ère promo: Les Térébinthes (près du Mans), St Hilaire de Riez (Vendée), Chaignes (Normandie), Vieux-Moulin (Oise), St Aubin Epinay (Normandie), Saumur-Angers (itinérant en vélo/camping), St Cannat (Bouches du Rhône)

# un projet construit sur 3 axes

Des ateliers de connaissance de soi et développement personnel pour découvrir ses talents

Des temps de divertissement et de vie en collectivité pour créer des liens

Des temps d'implication dans des activités citoyennes solidaires pour développer le sens de l'engagement





09

# format du parcours

5 sessions thématiques de 2 à 6 jours sur une période d'un an

- Une session de 2 jours/2 nuits : 21-22 Janvier 2023
- Une session de 2 jours/ 2 nuits : Mars 2023
- Une session de 2 jours/ 2 nuits : Mai 2023
- Une session de 4 jours/ 3 nuits : Août 2023
- Une session de 6 jours/ 6 nuits : Octobre 2023

# Exemple de programme d'une session type

10

Première session du  
Parcours 2021

## Vendredi

18h: Arrivée, évaluations de début de parcours  
19h: accueil, apéro, présentation du parcours  
établissement des règles  
20h30: Dîner  
21h30: Soirée jeux  
23h: Coucher

## Samedi

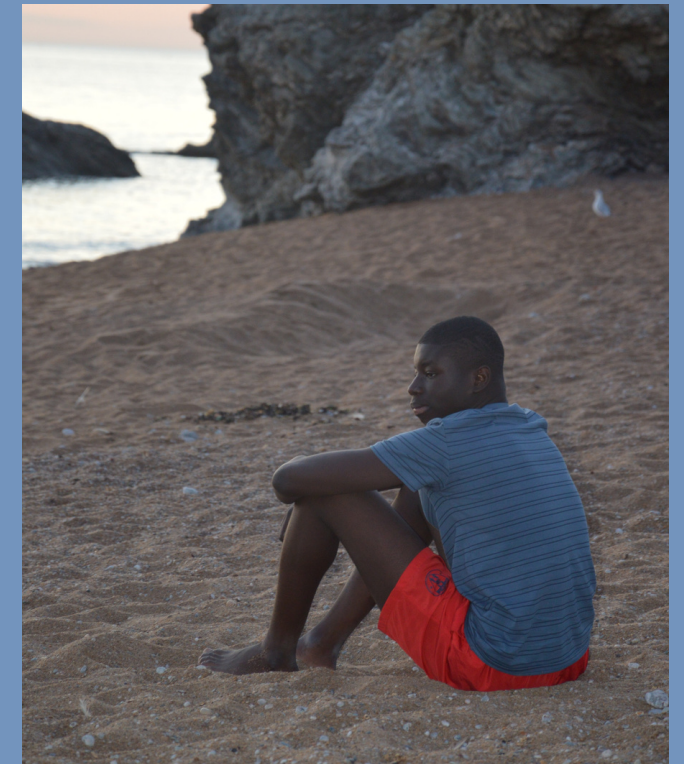
9h30-12h30: **Atelier Test MBTI**  
12h30: Déjeuner  
14h: **Atelier Emotions**  
15h30-17h: **Activité bubble foot et laser game**  
18h: préparation du repas/barbecue  
19h30: apéro et **tour de table de présentation de soi** (partage d'expérience)  
21h: repas  
22h: soirée libre, jeux de société pour ceux qui veulent  
23h: coucher

## Dimanche

9h-11h: **Activité "course des héros/ Koh lanta"**  
11h-12h30: Douche, rangement  
13h: Déjeuner  
14h: **Atelier philo: "je suis unique"**  
15h: tour de table bilan  
16h: Départ



# Témoignages



## Sur l'atelier "Test MBTI":

"j'ai beaucoup aimé car j'ai appris que j'étais innovateur. Je trouve que la définition me ressemblait beaucoup cela m'a permis de me poser des questions sur ce que je voulais faire plus tard"

*C. 17 ans*

## Sur le parcours en général:

"j'ai envie de continuer, on a appris des choses qu'on connaissait pas sur nous même et les autres. Il y a des activités qui me donnaient pas envie et en fait j'ai bien aimé, ça me motive à dire plus "oui" à ce qu'on me propose"

*Y. 15 ans*

## Sur le parcours en général:

"j'aime pas approfondir ce que je ressens, mais j'aimerais y arriver mieux. Donc il va falloir me pousser, beaucoup me pousser :) j'ai envie de continuer"

*K. 15 ans*