

01/09/2011

“Sociogénogramme” d'accueil

Association Coste MECS

Ville - Nîmes

DESCRIPTION DE LA PRATIQUE

"Sociogénogramme" d'accueil. Notre institution s'appuie les principes du Travail Thérapeutique de Réseau. Une des mises en pratiques est l'institutionnalisation du "Sociogénogramme" d'accueil. À partir 2011, notre pratique de l'accueil s'est transformée. La rencontre est dorénavant soutenue par un outil, le « Sociogénogramme » et, guidée par les principes régulateurs de la « Clinique de la Concertation ». Jusqu'alors nous faisons une visite d'admission durant laquelle nous lisions avec les membres de la famille les rapports et écrits qui les concernent. Cela pouvait en grande partie se résumer à un déroulé d'erreurs, de difficultés, de négligences, faiblesses et défaillances. Le "sociogénogramme" est un dessin qui combine le génogramme de la famille et le sociogramme. Le génogramme est la représentation graphique d'une famille, élaboré par Gregory BETESON (anthropologue et psychologue) de l'école Palo Alto. Outil utilisé par les thérapeutes familiaux et les thérapie familiales systémiques. Le sociogramme est la diagramme des liens sociaux d'une famille créée par Jacob LEVY MORENO (médecin psychiatre). Jean Marie LEMAIRE (psychiatre, thérapeute familial et clinicien de concertation) a combiné les deux outils permettant de mettre en commun les ressources des familles et leurs interactions. Qu'elles soient professionnelles ou familiales. Les liens de confiance entre professionnels et familles, entre membres des familles et professionnels entre eux sont ainsi représentés.

A l'issue de cette espace de travail le "Sociogénogramme " est donné à l'enfant concerné. Nous prenons en photo et le numérisons. Il est intégré au dossier et tien lieux de compte rendu de 1ere visite. Il est aussi intégré dans le Projet Partagé d'Accompagnement Educatif envoyé à l'ASE et au magistrat.

BILAN DE L'ACTION

Les membres des familles qui ont l'expérience des institutions expriment que ce premier contact est moins stigmatisant et traumatisant que les visites avec lecture d'un parcours de "fautes". Celles dont c'est la première expérience d'une institution disent que la bienveillance et les principes régulateurs du Travail Thérapeutique de Réseau énoncés le jour du "Sociogénogramme" dédramatisent le contexte. Cela facilite pour la suite la construction d'un lien de confiance entre les membres de la famille et les éducateurs, l'institution. Ce jour là les ressources relationnelles de la famille émergent et provoquent un gain de temps dans l'évaluation de ce qui est praticable ou moins. Le dessin permet une distanciation dans le récit de parcours de vulnérabilité.

LIENS UTILES

[ASH-Mais-comment-trouver-un-terrain-dentente-avec-les-familles](#)

[Cahiers-de-lactif-num-458-459-2014-10-David-Payan-Denoncer-les-Fautes-ou-Enoncer-les-Parcours](#)

Type d'intervention

ACCUEIL DE JOUR
ACCUEIL TEMPORAIRE OU SÉQUENTIEL
PEAD
PLACEMENT EN ÉTABLISSEMENT
PLACEMENT FAMILIAL

Thématique

MODALITÉS D'ORGANISATION INTERNE

Public visé

6 À 12 ANS
ADOLESCENTS
FAMILLE
JEUNES MAJEURS
MINEURS NON ACCOMPAGNÉS

Rattachement institutionnel

ASSOCIATION

CONTACT DE LA STRUCTURE

Association Coste MECS
secretariat@assocoste.fr
<https://www.assocoste.fr/>

CONTACT DE LA PERSONNE RÉFÉRENTE

Lionel Hebrard
lhebrard@assocoste.fr
0632633947

Mise en ligne 09/10/2023